

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

С.Н. Кружилин _____

" ____ " _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)
Направление(я)	35.03.10	Ландшафтная архитектура
Направленность (и)	Ландшафтное строительство	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий	
Кафедра	История, философия и социальные технологии	
Учебный план	2022_35.03.10.plz.plx 35.03.10 Ландшафтная архитектура	
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)	
Общая трудоемкость	144 / 4 ЗЕТ	
Разработчик (и):	канд. ист. наук, доц., Ищенко А.С.	
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	История, философия и социальные технологии	
Заведующий кафедрой	Ищенко Александр Сергеевич	

Дата утверждения уч. советом от 26.04.2023 протокол № 8.



1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	42
самостоятельная работа	66
часов на контроль	36

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		14 5/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	33	33	33	33
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Виды контроля в семестрах:

Экзамен	1	семестр
Реферат	1	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Философия	
3.2.2	Педагогика и психология саморазвития	
3.2.3	История пожарной охраны	
3.2.4	Культурология	
3.2.5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 : Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.2 : Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Формирование российской государственности в контексте всеобщей истории						
1.1	Лекция 1. Формирование российской государственности в контексте всеобщей истории. 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Исследователь и исторический источник. 2. Формирование Древнерусского государства. Русские земли в XIII–XVI вв. и европейское средневековье /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	0	ПК-1
1.2	Формирование российской государственности в контексте всеобщей истории 1. Особенности становления государственности в России и мире 2. Киевская Русь и ее соседи, развитие древнерусского общества. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	2	ТК-1

1.3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье 1. Русские земли периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. 2. Образование монгольской державы. Северо-Восточная Русь и Золотая Орда во второй половине XIII-XIV вв. 3. Объединение русских земель вокруг Москвы. Иван III и Иван Грозный /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	2	ТК-1
1.4	Специфика цивилизационного развития России в XVII в. 1. Смуты начала XVII в., ее причины и основные этапы. Абсолютная монархия в рамках национального государства. Развитие капиталистических отношений. 2. Правление первых Романовых. «Бунташный» век. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э7	2	ТК-1
1.5	Самостоятельное изучение литературы по теме занятия, подготовка докладов и сообщений по теме занятий /Ср/	1	10	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7	0	ПК-1, ТК-1
Раздел 2. Место России в мировой истории XVII-XVIII вв.							
2.1	Лекция 2. Россия в XVII-XVIII веках в контексте развития европейской цивилизации 1 Эпоха Нового времени. Специфика цивилизационного развития России в XVII в. 2. Модернизация России в первой четверти XVIII в. и ее последствия. Политика «просвещенного абсолютизма» во второй половине XVIII в. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э7	2	ПК-1
2.2	Россия и Европа в XVIII в. 1. XVIII в. в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. 2. Модернизация России в первой четверти XVIII в. и ее противоречивый характер. Петр I. Эпоха «дворцовых переворотов» 3. Правление Екатерины II, политика «просвещенного абсолютизма». /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э7	2	ТК-1

2.3	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов и сообщений по теме занятий /Ср/	1	8	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э7	0	ПК-1, ТК-1
Раздел 3. Россия и мир в XIX - начале XX вв.							
3.1	Лекция 3. Россия и мир в XIX - начале XX вв. 1 Россия и мир в первой половине XIX в. 2 Тенденции и противоречия российской модернизации во второй половине XIX – начале XX века. Революция 1905–1907 гг. в России /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э7	2	ПК-1
3.2	Россия и мир в первой половине XIX в. 1. Промышленный переворот, ускорение процесса индустриализации в XIX в. и ее последствия. 2. Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Наполеоновские войны 3. Декабристы. Российская империя в период правления Николая I /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э7	2	ТК-2
3.3	Россия и Европа во второй половине XIX в. 1. Формирование европейских наций во второй половине XIX в. 2. Великие реформы 60–70-х гг. Преобразования С.Ю. Витте 90-х гг. 3 Революционное народничество и российская социал-демократия - важнейшие направления в общественном движении пореформенной России. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э7	0	ТК-2
3.4	Россия и мир в конце XIX – начале XX вв.: развитие капиталистических отношений, становление парламентаризма. 1. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. 2. Причины и особенности первой русской революции 1905–1907 гг. Становление многопартийности и парламентаризма в России. Реформы П.А. Столыпина. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э7	2	ТК-2

3.5	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов и сообщений по теме занятий /Ср/	1	10	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э7	0	ПК-1, ТК-2
Раздел 4. Россия и мир на переломном этапе (1914–1920 гг.).							
4.1	Лекция 4. Россия и мир на переломном этапе (1914-1920 гг.) 4.1 Новейшая история: основные характеристики эпохи. Первая миро-вая война. 4.2 Революционные потрясения 1917 г. в России. Гражданская война и иностранная интервенция /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	2	ПК-2
4.2	Россия на переломе (февраль - октябрь 1917 г.). 1. Февраль 1917 г., двоевластие, развитие революции весной-осенью 1917 г. 2. Октябрь 1917 г.: проблемы и современные оценки. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	2	ТК-2
4.3	Гражданская война в России и иностранная интервенция (1918-1920 гг.) 1. Причины и ход гражданской войны. Интервенция Германии и стран Антанты. 2. Военно-коммунистическая политика и ее проявления. Итоги гражданской войны. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э7	0	ПК-2
4.4	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов и сообщений по теме занятий /Ср/	1	10	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	0	ПК-2, ТК-2
Раздел 5. СССР в мировом сообществе 1920-х–1930-х гг.							
5.1	Лекция 5. СССР в мировом сообществе 1920-х - 1930-х гг. 5.1 СССР на путях НЭПа: успехи и противоречия. 5.2 Индустриализация СССР и коллективизация сельского хозяйства: причины, методы проведения, итоги. Тоталитарные режимы в СССР и Европе /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э7	1	ПК-2

5.2	СССР в мировом сообществе в 1920-е гг. 1. Принятие новой экономической политики, ее сущность и основные направления. 2. «Полоса признания» СССР в мире. Противоречивый характер советской внешней политики. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	2	ТК-3
5.3	СССР и мир в 1930-е годы. 1. Индустриализация СССР и коллективизация сельского хозяйства: причины, методы проведения, итоги. 2. Общественно-политическая жизнь в 1930-е годы. Проблема тоталитаризма в СССР и Европе /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	2	ТК-3
5.4	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов и сообщений по теме занятий /Ср/	1	10	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	0	ПК-2, ТК-3
Раздел 6. Вторая мировая война. СССР и мир во второй половине XX в.							
6.1	Вторая мировая война. СССР и мир во второй половине XX в. 6.1 Вторая мировая война: причины, ход, итоги. 6.2 Развитие советского общества в условиях Холодной войны (1945– 1985 гг.). Двухполюсный мир, гонка вооружений. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	2	ПК-2
6.2	Вторая мировая война (1939-1945 гг.). 1. Причины и истоки Второй мировой войны. Нападение фашистской Германии на СССР. Начальный период Великой Отечественной войны. 2. Решающие победы Красной Армии, ее освободительная миссия. Завершающий период Второй мировой войны. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	0	ТК-4
6.3	СССР и мир во второй половине XX века. 1. СССР в послевоенный период, начальный этап Холодной войны. Хрущевская «оттепель» 1950-х - первой половины 1960-х гг.: про-творечивый характер реформирования страны. Карибский кризис 1962 г. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	2	ТК-4, ТК-5

6.4	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов и сообщений по теме занятий /Ср/	1	10	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	0	ПК-2, ТК-4
Раздел 7. Россия и мир в конце XX – начале XXI в.							
7.1	Россия и мир в конце XX – начале XXI в. 7.1 Перестройка в СССР. 1985–1991 гг. Распад Советского Союза. 7.2 Россия в 1990-е гг. Российская государственность в системе современной геополитики /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	2	ПК-2
7.2	Россия и мир в конце XX – начале XXI вв. 1. Перестройка в СССР: попытки реформирования экономики и обновления политической системы. Окончание Холодной войны, крушение социалистического блока, распад СССР. 2. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1990-е годы. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 гг. 3. Россия и мир на современном этапе (2000 г. – н.в.). /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	2	ТК-4, ТК-5
7.3	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов и сообщений по теме занятий /Ср/	1	8	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	0	ПК-2, ТК-4
Раздел 8. Подготовка и сдача экзамена							
8.1	Подготовка и сдача экзамена /Экзамен/	1	36		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3Л3.2	0	ИК

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного контроля (ПК) по дисциплине.

Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения практических занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий.

Формами ТК являются: оценка выполненных разделов индивидуальных заданий (письменных работ), устный опрос на по теме аудиторного занятия, доклад (сообщение) на тему аудиторного занятия, написание реферата.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой и составляет пять (ТК1-ТК5). В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2 раза в течение семестра. Формами контроля являются тестирование или опрос.
Семестр: 1

Вопросы ПК-1:

1. методология изучения «Истории», его основные задачи;
2. этапы развития древнерусского государства;
3. соби́рание древнерусских земель вокруг Москвы XIV-XVI вв.;
4. эпоха Ивана Грозного. Смутное время начало XVII в., правление первых Романовых;
5. российская империя XVIII в. Преобразование Петра I, политика Екатерины II.
6. развитие российской империи XIX-начале XX вв.: социально-экономические преобразования и общественные движения.

Вопросы ПК-2:

1. развитие революции от февраля к октябрю 1917г., гражданская война второй половины 1918-1920 гг.;
2. советское общество в 1920-1930-е гг. XX в.
3. СССР в годы Великой Отечественной Войны;
4. послевоенный период истории, развитие страны 1950- первой половине 1980 гг. XX в.;
5. советское общество в условиях перестройки;
6. постсоветская Россия конца XX в.;
7. политический курс страны в начале XXI в. и современный мир

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине: История

Семестр: 1

Форма: экзамен

1. Предмет, методологические основы и задачи курса «История».
2. Восточные славяне в древности: их расселение, занятия, быт, верования.
3. Проблема происхождения Руси. Норманская теория и аргументы ее противников.
4. Киевская Русь (IX – XIIвв.), основные этапы ее истории.
5. Период развития русских земель в условиях феодальной раздробленности XII- первой половине XIII вв. Общее и особенное в развитии основных политических центров Удельной Руси.
6. Монголо-татарское нашествие Батые на русские земли, их зависимое положение от Золотой Орды во второй половине XIII века.
7. Москва – организатор борьбы против ордынского ига XIV в. Куликовская битва.
8. Объединение русских земель вокруг Москвы в XV – начале XVI вв. Иван III.
9. Российское государство при Иване Грозном. Сравнительный анализ политики Избранной рады и опричнины.
10. Внешняя политика России в эпоху Ивана Грозного.
11. Смута в России начала XVII века. Сопоставьте ее причины и повод.
12. Правление первых Романовых. Соборное Уложение 1649 г.
13. Преобразовательная деятельность Петра I: успехи и издержки в реформировании страны.
14. Внешняя политика Петра I.
15. Россия при преемниках Петра I, эпоха дворцовых переворотов.
16. Век Екатерины II, политика «просвещенного абсолютизма».
17. Формы социального протеста в XVII-XVIII вв. (Крестьянские войны под предводительством Степана Разина и Емельяна Пугачева): сравнительный анализ.
18. Попытки реформирования государственного строя в Российской империи в начале XIX века, проекты М.М. Сперанского. Какая его идея была реализована столетие спустя?
19. Отечественная война 1812 г.: причины, ход, итоги.
20. Движение декабристов. Сравнительный анализ основных документов Северного и Южного обществ.
21. Внутренняя и внешняя политика Николая I (1825-1855 гг.).
22. Общественная мысль в России в первой половине XIX в. Западники и славянофилы: сравнительный анализ основных идей.
23. Великие реформы 60-70-х гг. XIX в. (крестьянская, земская, судебная, военные реформы).
24. Революционное народничество. Его важнейшие направления: общее и различное.
25. Рабочее движение в 60-90-х гг. XIX в. Зарождение российской социал-демократии (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов).
26. Особенности экономического развития российского государства на рубеже XIX – XX вв. Преобразования С.Ю. Витте.
27. Образование политических партий в России в конце XIX – начале XX вв., их основные программные положения.
28. Первая русская революция 1905-1907 гг. Становление многопартийности и парламентаризма.
29. Третьеиюньская политическая система 1907-1917 гг.: столыпинские реформы и самодержавие. Можно ли было в случае успеха аграрной реформы избежать революции?
30. Участие России в первой мировой войне (1914-1918 гг.) Проблема влияния войны на февральские и октябрьские революционные события.
31. Февральские революционные события 1917 г., их причины, итоги. Сравните с причинами первой русской

- революции.
32. Развертывание борьбы политических сил в России за власть весной-летом 1917 г. Проблема двоевластия.
 33. Октябрьские революционные события 1917 г. Их сравнительный анализ с Февральской революцией.
 34. Формирование советского правительства в конце 1917 г. (первые декреты новой власти). В чем отличие этого правительства от буржуазного правительства А.Ф. Керенского?
 35. Формирование политической системы советского общества в конце 1917- начале 1918 года. Созыв Учредительного собрания.
 36. Гражданская война 1918-1920 гг., ее этапы и итоги. Анализ причин победы Красной армии.
 37. Политика «военного коммунизма» в период гражданской войны в России (1918-1920 гг.). Эта политика была ошибкой или вынужденной мерой?
 38. Экономический и политический кризис весны 1921 г. в Советской России. Сравните политику «военного коммунизма» и НЭПа.
 39. Основные направления реализации новой экономической политики (НЭПа) в 1920-е гг.
 40. Сложности НЭПа конца 1920-х гг., начало его свертывания. Была ли альтернатива этому процессу?
 41. Индустриализация в СССР второй половины 20-30-х гг. XX века: причины, методы проведения, итоги.
 42. Коллективизация сельского хозяйства в СССР и ее социально-политические последствия. Голод 1932-1933 гг. Был ли он политикой геноцида?
 43. Общественно-политическая жизнь страны в 1930-е годы, репрессии 1937-1938 гг.
 44. Нарастание военной угрозы со стороны фашистской Германии и начало второй мировой войны в сентябре 1939 г. Какие страны и почему потворствовали фашизму?
 45. Нападение фашистской Германии на СССР в июне 1941 г. Проблема причин неудач Красной армии в начальный период войны.
 46. Решающие битвы Красной Армии в период Великой Отечественной войны, ее освободительная миссия. Проблема огромных потерь СССР в годы войны.
 47. СССР после Великой Отечественной войны. Изменение геополитического положения в мире во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг., начало «холодной войны».
 48. Восстановление народного хозяйства в стране. Внутриполитические процессы в послевоенный период (конец 1940-х – начало 1950-х гг.).
 49. Критика культа личности Сталина (1956 г.), реабилитация жертв массовых репрессий. Что сдерживало этот процесс?
 50. Внешняя политика Советского государства в 1950-е – первой половине 1960-х гг. Карибский кризис.
 51. Социально-экономическое развитие СССР в 1950-х – первой половине 1960-х гг. Проблема успехов и неудач преобразований.
 52. Отставка Н.С. Хрущева, начало правления Л.И. Брежнева. Попытка социально-экономического реформирования СССР во второй половине 1960-х гг.
 53. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1970-х – первой половине 1980-х гг.: успехи и проблемы.
 54. Августовские и декабрьские события 1991 г. Был ли распад СССР неизбежен?
 55. Советское общество в условиях перестройки (1985-1991 гг.). Могло ли реформирование советской системы увенчаться успехом?
 56. Российские радикальные реформы (1992-1993 гг.). События сентября – октября 1993 г.: победа сил демократии или государственный переворот?
 57. Развитие России в 1993-1999 гг. в период президентства Б.Н. Ельцина. Формировалась демократическая или олигархическая система общественного устройства страны?
 58. Внешняя политика Российской Федерации на рубеже XX–XXI вв.
 59. Развитие России в первое десятилетие XXI в. Политика президентов В.В. Путина (2000 – 2008 гг.) и Д.А. Медведева (2008 – 2012 гг.).
 60. РФ на современном этапе. Внутренняя и внешняя политика президента В.В. Путина (2012 – н.в.).

6.2. Темы письменных работ

Семестр: 1

Тематика рефератов (ТК-5):

1. Славянские народы и их место в общецивилизационном развитии.
2. Народы Великой степи в древности.
3. Рождение средневековой Европы (V - конец X вв.).
4. Варяжский вопрос в Древней Руси.
5. Портреты первых русских князей (Олег, Игорь, Ольга, Святослав).
6. Принятие христианства на Руси и его значение.
7. Исторические портреты русских князей эпохи расцвета Киевской Руси (Ярослав Мудрый, Владимир Мономах).
8. «Повесть временных лет» - источник изучения жизни восточных славян.
9. Донской край в древности.
10. Средневековая Европа в XI - XIII вв..
11. Новгородская феодальная республика и Владимиро-Суздальское княжество - два пути развития Удельной Руси.

12. Юрий Долгорукий - основатель Москвы.
13. Борьба народов Руси против монгольского нашествия.
14. Монгольское иго - миф или реальность.
15. Русь - спасительница Западной Европы от монгольского нашествия.
16. «Дикое поле» до XIV в.. Проблемы происхождения донского казачества.
17. Место и роль России среди стран позднего средневековья.
18. Иван III: политик и человек.
19. Иван Грозный как личность и государь.
20. Иван Грозный и Сталин. Есть ли преемственность и общие черты?
21. Деятели «Избранной Рады» (Адашев, Сильвестр).
22. Опричнина, ее современные оценки.
23. Донское казачество в XV - XVI вв.
24. Европа XVII в. Начало нового времени.
25. Выдающиеся личности смутного времени.
26. Борис Годунов. Исторический портрет.
27. Лжедмитрий I - ставленник Польши или продукт российской действительности?
28. Донские казаки и события смутного времени начала XVII в.
29. Михаил Романов - первый русский царь новой династии.
30. Царь Алексей Михайлович Романов: личность и политик.
31. Раскол церкви. Никоновская религиозная реформа.
32. Донские казаки в войне под предводительством С.Т.Разина.
33. Петр I как историческая личность.
34. «Птенцы Гнезда Петрова» - сподвижники реформаторской деятельности первого русского императора (Меньшиков А.Д., Апраксин Ф.М., Ягужинский П.И.).
35. Петербург - новая столица России.
36. Восстание донских казаков под предводительством К.Н.Булавина.
37. Исторический портрет Елизаветы Петровны.
38. Создание Московского Университета.
39. М.В.Ломоносов и русская наука.
40. Политическая роль гвардии в переменах на русском престоле после Петра I.
41. Екатерина II. Исторический портрет.
42. Французские просветители и Екатерина II.
43. Дон и Е.И.Пугачев.
44. Александр I. К портрету русского императора.
45. Сперанский М.М. - портрет реформатора.
46. Великий русский полководец М.И.Кутузов.
47. Наполеон. К портрету французского императора.
48. Заграничный поход русской армии и Венский конгресс.
49. Бородино - моральная победа русского оружия.
50. Партизанское движение в Отечественной войне 1812 г..
51. Н.М.Муравьев и П.И.Пестель - яркие представители первых русских революционеров.
52. Пушкин и декабристы.
53. Западники и славянофилы: выбор пути развития России.
54. Николай I и его эпоха.
55. Донские казаки в Отечественной войне 1812 г.
56. Донской атаман Платов М.И.
57. Влияние индустриального Запада на Россию во второй половине XIX в..
58. Александр II : царь и реформатор.
59. «Народ освобожден, но счастлив ли народ?» (итоги отмены крепостного права в России).
60. Земства как реформа местного самоуправления.
61. Российский либерализм и его представители (Н.Ф. Даниельсон, Б.Н.Чичерин).
62. Идеология русского народничества: (П.Л.Лавров, Т.Н.Гкачев, М.А.Бакунин).
63. «Народная воля»: террор или первая политика партии в России.
64. У истоков русского социал-демократизма : Г.В.Плеханов.
65. Витте С.Ю. - выдающийся государственный деятель.
66. Эпоха Александра III. Контрреформы 80-90-х гг. XIX в.
67. Либеральные реформы на Дону 60-70-х гг. XIX в.
68. Манифест 17 октября 1905 г. и формирование многопартийности в России.
69. Первые Советы в России.
70. Российский парламентаризм начала и конца XX в.
71. Черная сотня - детище монархических партий. Черносотенцы сегодня.
72. Николай II и Государственная Дума.
73. П.А.Столыпин - портрет реформатора начала XX в.
74. Российский парламентаризм и современность.
75. Г. Распутин и царская семья.
76. Дон в начале XX в.
77. Николай II - последний российский император.
78. Февраль 1917 г. как начальный этап второй Российской революции.

79. Исторический портрет А.Ф.Керенского.
80. Исторический портрет В.М. Чернова.
81. Выступление генерала Корнилова против Временного правительства в августе 1917г., его последствия.
82. Вожди Октября 1917г. Оценки октябрьских событий.
83. Донские казаки в революционных событиях 1917 г.
84. Учредительное собрание: выборы, созыв и причины роспуска.
85. Роль Антанты в развертывании гражданской войны в России 1918-1920 гг.
86. «Белый» и «красный» террор в годы гражданской войны.
87. Донской атаман Каледин А.М..
88. Лидеры белого движения: Колчак, Деникин, Корнилов, Врангель.
89. Пути и судьбы русской эмиграции.
90. Донские казаки в гражданской войне (1918-1920 гг.).
91. Проблема «расказачивания».
92. Политическое завещание В.И.Ленина.
93. Ленин В.И. как историческая личность.
94. НЭП: успехи и сложности.
95. Бухарин Н.И. – видный государственный деятель СССР 1920-х годов.
96. Внутрипартийная борьба в СССР 1928 - 1929 г.
97. Российское крестьянство в годы коллективизации. Голод 1932-1933 гг. и его причины.
98. Политические процессы в СССР 30-х гг. : характер и особенности.
99. Мировой кризис 1929 - 1933 гг. и его влияние на развитие советского общества.
100. Коллективизации на Дону в конце 20-х- начале 30-х годов XX в.
101. Народ и власть в СССР в годы индустриализации конца 20-30-х годов.
102. Фашизм и западная демократия в 30-е гг. XX в.
103. Договоры между СССР и Германией 1939 г., их оценка.
104. Брестская крепость - первая моральная победа над фашизмом.
105. Битва за Москву и ее значение.
106. Все для фронта, все для победы (трудовой подвиг советских людей в годы войны).
107. Молодежь в годы Великой Отечественной войны.
108. Выдающиеся советские полководцы времен Великой Отечественной войны.
109. Дружба народов - важнейший источник победы в Великой Отечественной войне.
110. Антигитлеровская коалиция - проблемы, реалии.
111. Ростовская область в годы Великой Отечественной войны.
112. Мировая система социализма – реалии и проблемы.
113. «Холодная война»: причины, последствия.
114. Трудовой героизм советских людей в годы восстановления страны (1946-1950 гг.).
115. Критика Н.С. Хрущёвым культа личности Сталина и её последствия.
116. Исторический портрет Н.С.Хрущева.
117. Карибский кризис начала 60-х годов XX века.
118. Новочеркасские события 1962 г.
119. Начало освоения космоса. Первый космонавт мира Ю.А.Гагарин.
120. Исторический портрет Л.И.Брежнев.
121. Политика разрядки международной обстановки в 1970-е гг.
122. «Диссидентство» в СССР и его оценки
123. Афганская война. Советские воины – афганцы.
124. Исторический портрет Ю.В.Андропова.
125. Исторический портрет М.С.Горбачева.
126. Исторический портрет Б.Н.Ельцина.
127. Распад СССР, его причины и последствия.
128. Конституция Российской Федерации 1993г. – Основной закон страны, потерпевшей поражение в «холодной войне».
129. Возрождение казачества в новой России.
130. Две чеченские война в 1990-е годы.
131. Августовский кризис 1998 г. Правительство Е.М.Примакова.
132. Глобальные проблемы человечества на рубеже веков.
133. Агрессия НАТО на Балканах в 1999 г.
134. Арабская «весна» начала XXI в. и её последствия.
135. Место России в мировом сообществе на рубеже XX-XXI веков.

Содержание:

Введение

Глава 1.

Глава 2.

Глава 3.

Заключение

Список использованных источников

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные и бланк задания хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре

6.3. Фонд оценочных средств

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;
- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов):

глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по реферату (докладу) (до 10 баллов, зачтено/незачтено): соответствие содержания реферата (доклада) содержанию работы; выделение основной мысли реферата (доклада); качество изложения материала; ответы на вопросы по реферату (докладу).

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
 2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).
- Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и перепроверке. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузнецов И. Н.	История: учебник для бакалавров: учебник	Москва: Дашков и К°, 2019, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573311
Л1.2	Циткилов П.Я., Сафронкина Е.И., Моисеева О.В., Ищенко А.С., Грищенко А.Н.	История: учебное пособие для бакалавров всех направлений	Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=203559&idb=0

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Давыдова Ю. А., Матюхин А. В., Моржедов В. Г.	История: учебное пособие	Москва: Синергия, 2019, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816
Л1.4	Моисеев В. В.	История России : с древнейших времен до наших дней: учебник для вузов	Москва ; Берлин: Директ- Медиа, 2019, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646
Л1.5	Кузнецов И. Н.	История: учебник	Москва: Дашков и К°, 2021, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684222
Л1.6	Терехов В. С.	История России: учебное пособие для вузов: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно- художественный университет (УрГАХУ), 2022, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698833
Л1.7	Моисеева О.В.	История России: краткий курс: учебник для бакалавров и специалистов всех направлений	Новочеркасск, 2023, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=42 8965&idb=0
Л1.8	Туфанов Е. В., Карпенко И. Н.	История России: учебник	Ставрополь: АГПУС, 2022, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701020

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Поломошнов А. Ф.	Отечественная история: начало XXI века. Курс лекций: учебное пособие	Персиановский: Донской ГАУ, 2018, https://e.lanbook.com/book/115 001
Л2.2	Ищенко А.С., Моисеева О.В., Грищенко А.Н.	История: хрестоматия: в 2-х ч.	Новочеркасск, 2021, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=38 0856&idb=0
Л2.3	Ищенко А.С., Моисеева О.В., Грищенко А.Н.	История: хрестоматия: в 2-х ч.	Новочеркасск, 2021, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=38 0857&idb=0

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Требования к написанию и тематика рефератов по курсу "История": методические рекомендации к написанию и тематика рефератов по курсу для студентов очной формы обучения всех направлений (бакалавриат)	Новочеркасск: , 2014,
Л3.2	Новочерк. инж.- мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. П.Я. Циткилов, Е.И. Сафронкина, А.С. Ищенко	История: методические рекомендации к практическим занятиям для бакалавров всех направлений	Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=20 3660&idb=0

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.2	Российский общеобразовательный портал/ коллекция: историче-ские документы	http://www.historydoc.edu.ru
7.2.3	Хронос. Всемирная история в интернете	http://www.hrono.ru
7.2.4	Сайт «Русь Древняя и Удельная»	http://www.avorhist.narod.ru
7.2.5	Историко – литературный сайт	http://www.old-rus.narod.ru
7.2.6	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/

7.2.7	Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова	http://www.hist.msu.ru/ER/Etext
7.3 Перечень программного обеспечения		
7.3.1	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.2	Yandex browser	
7.3.3	Googl Chrome	
7.3.4	Opera	
7.3.5	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.6	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.4 Перечень информационных справочных систем		
7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.3	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	210	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	223	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	П17	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерами, объединёнными в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок– 12 шт.; Монитор ЖК – 12 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.4	142	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютером в локальной сети с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ – 1 шт.; Монитор – 1 шт.; Стол – 5 шт.; Установочные диски с программным обеспечением; Места для хранения компьютерной техники; Рабочие места сотрудников.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p>1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su</p> <p>2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su</p> <p>3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры[Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su</p>		